

# Trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje

## Objetivos Formativos

- Evaluación e intervención en los trastornos de la lectura y escritura.
- Modelos de trabajo e intervención logopédica y educativa en autismo.
- Evaluación, diagnóstico e intervención en TEL.

## Optativas

3º	<b>Intervención en Trastornos del Aprendizaje de la Lectura y la Escritura</b>	<b>Intervención en Trastorno del Espectro Autista</b>
4º	<b>Intervención Logopédica en Trastorno Específico del Lenguaje (TEL)</b>	

**Formación complementaria no vinculada itinerario (4 obligatoriamente - se puede convalidar una por créditos de libre configuración)**

4º	Intervención Temprana en Logopedia	Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	Intervención Logopédica en PCI	Educación Inclusiva de Alumnos con Trastornos del Lenguaje
	Intervención Logopédica en Disartrias	Bilingüismo	Fonética Experimental	Intervención Logopédica en Laringectomías

## Ámbitos de Prácticas

- Hospitales
- Centros Sociosanitarios
- Clínicas Logopédicas
- Centros de afectados
- Colegios
- Centros de Educación especial
- Centros de Atención Temprana

# Trastornos Auditivos y de la Voz

## Objetivos Formativos

- Conocer las patologías otológicas que producen déficit auditivo y los principales métodos otorrinolaringológicos para el tratamiento de las deficiencias.
- Conocer las disfonías así como características del paciente, su evaluación y los objetivos y procedimiento de intervención.
- Conocer el funcionamiento de un implante coclear, sus bases científicas, su aplicación en la sordera profunda y las fases de rehabilitación logopeda.

## Optativas

3º **Intervención Logopédica en las Disfonías** **Intervención Logopédica en las Sorderas**

---

4º **Intervención Logopédica en Implantes Cocleares**

---

## Formación complementaria no vinculada itinerario (4 obligatoriamente - se puede convalidar una por créditos de libre configuración)

4º	Intervención Temprana en Logopedia	Anatomía y Neurofisiología del Desarrollo	Intervención Logopédica en PCI	Educación Inclusiva de Alumnos con Trastornos del Lenguaje
	Intervención Logopédica en Disartrias	Bilingüismo	Fonética Experimental	Intervención Logopédica en Laringectomías

## Ámbitos de Prácticas

- Hospitales
- Centros Sociosanitarios
- Clínicas Logopédicas
- Centros de afectados
- Colegios
- Centros de Educación especial
- Centros de Atención Temprana

# Trastornos de Origen Neurológico

## Objetivos Formativos

- Evaluación, diagnóstico e intervención en relación con el envejecimiento y en los trastornos neurodegenerativos y el Daño Cerebral Adquirido.
- Evaluación, intervención y diseño de programas en intervención en trastornos de origen neuropsicológicos y su distinción con otros procesos cognitivos distintos al lenguaje.

## Optativas

3º

**Neuropsicología Cognitiva**

**Intervención Logopédica  
en el Daño Cerebral  
Adquirido**

4º

**Intervención Logopédica en el Envejecimiento y las  
Enfermedades Neurodegenerativas**

**Formación complementaria no vinculada itinerario (4 obligatoriamente -  
se puede convalidar una por créditos de libre configuración)**

4º

Intervención  
Temprana en  
Logopedia

Anatomía y  
Neurofisiología del  
Desarrollo

Intervención  
Logopédica en PCI

Educación Inclusiva  
de Alumnos con  
Trastornos del  
Lenguaje

Intervención  
Logopédica en  
Disartrias

Bilingüismo

Fonética  
Experimental

Intervención  
Logopédica en  
Laringectomías

## Ámbitos de Prácticas

- Hospitales
- Centros Sociosanitarios
- Clínicas Logopédicas
- Centros de afectados
- Colegios
- Centros de Educación especial
- Centros de Atención Temprana